

学習指導要領情報Ⅰの 学習目標と学習内容 確認ワークシート

【利用方法】 この資料は高等学校学習指導要領 情報Ⅰを理解するためのワークシートです。高等学校学習指導要領解説 情報編を読みながら資料の空白を埋めることで、各章の学習内容並びに全体の目標がわかるようになっています。

学籍番号：
名前：

※ここで示しているページ数は、[高等学校学習指導要領解説 情報編](#)のページ数です。

共通教科情報の目標 (p.18)

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

知識・技能

(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

思考・判断・表現

(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

学び向かう力

情報Iの目標 (p.22)

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに，情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。

知識・技能

(2)様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

思考・判断・表現

(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。

学びに向かう力

「情報 I」の構造

ツール

目標

問題の発見・解決

情報デザイン

プログラミング

データの活用

コミュニケーション
コンピュータ
ネットワーク
情報モラル
に関連した学びも重視

出典：鹿野利春 2020年神奈川県実践事例発表会 講演・指導講評資料

(<https://drive.google.com/file/d/1s1i-dSWJpEwX9IapucvKoP-TNrcr8AiI/view?usp=sharing>)

情報I (1)情報社会の問題解決

【作業1】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.23の
ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】
ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (1)情報社会の問題解決

【作業2】 p.24のア(ア)、p.25のア(イ)、p.25のア(ウ)から
各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (1)情報社会の問題解決

【作業3】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.23のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (1)情報社会の問題解決

【作業4】 p.24のイ(ア)、p.25のイ(イ)、p.25のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (1) 情報社会の問題解決

【作業5】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例 (pp.24-25の**例えば**) から1つを抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいか、授業内容を提案してください。

【授業例】

【授業内容】

情報I (2) コミュニケーションと情報デザイン

【作業6】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.27の ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (2)コミュニケーションと情報デザイン

【作業7】 p.28のア(ア)、p.29のア(イ)、p.30のア(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

情報I (2)コミュニケーションと情報デザイン

【作業8】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.27のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (2)コミュニケーションと情報デザイン

【作業9】 p.28のイ(ア)、p.29のイ(イ)、p.30のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (2)コミュニケーションと情報デザイン

【作業10】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例(pp.28-30の**例えば**)から1つを抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を提案してください。

【授業例】

【授業内容】

情報I (3)コンピュータとプログラミング

【作業11】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.31の
ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (3)コンピュータとプログラミング

【作業12】 p.32のア(ア)、p.32のア(イ)、p.33のア(ウ)から
各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (3)コンピュータとプログラミング

【作業13】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.31のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (3)コンピュータとプログラミング

【作業14】 p.32のイ(ア)、p.33のイ(イ)、p.34のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (3) コンピュータとプログラミング

【作業15】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例 (pp.32-35の**例えば**) から1つを抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を具体的に提案してください。

【授業例】

【授業内容】

情報I (4) 情報通信ネットワークとデータの活用

【作業16】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.35の ア(ア)、ア(イ)、ア(ウ)を、下の空白に書いてください。

【この単元で身につける**知識・技能**】

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (4) 情報通信ネットワークとデータの活用

【作業17】 p.36のア(ア)、p.37のア(イ)、p.38のア(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いて下さい。

【この単元で身につける**知識・技能**】

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

情報I (4) 情報通信ネットワークとデータの活用

【作業18】 高等学校学習指導要領解説 情報編のp.35のイ(ア)、イ(イ)、イ(ウ)を、下の空白に書いてください。

イ 次のような**思考力・判断力・表現力**を身に付けること。

(ア)

(イ)

(ウ)

情報I (4) 情報通信ネットワークとデータの活用

【作業19】 p.36のイ(ア)、p.37のイ(イ)、p.38のイ(ウ)から各自が重要と思うキーワードを下の空白に書いてください。

【この単元で身につける **思考力・判断力・表現力**】

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

情報I (4) 情報通信ネットワークとデータの活用

【作業20】 学習指導要領に示されたこの単元の授業例 (pp.37-40の**例えば**) から一つ抜き出して、あなたならどのような授業を行いたいのか、授業内容を具体的に提案してください。

【授業例】

【授業内容】