

実教出版のダウンロードサイト「書籍・ダウンロード検索」で「情報科教育法」を検索

<https://www.jikkyo.co.jp/>

## 1 章

1) 増田米二「原典情報社会」ティビーエス・ブリタニカ, 1985 年

2) 内閣府「Society5.0」

[https://www8.cao.go.jp/cstp/society5\\_0/index.html](https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html)

3) ドミニク・S. ライチェン, ローラ・H. サルガニク (著), 立田慶裕 (監訳)「キー・コンピテンシー」明石書店, 2006 年

4) P. グリフィン, B. マクゴー, E. ケア (編集), 三宅なほみ (監訳)「21 世型スキル学びと評価の新たなかたち」北大路書房, 2014 年

5) 勝野頼彦 (研究代表者)「社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則」, 教育課程の編成に関する基礎的研究, 報告書 5, 国立教育政策研究所, 2013 年

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/Houkokusho-5.pdf>

6) 文部科学省「教育の情報化に関する手引」2010 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm)

7) 文部科学省「体系的な情報教育の実施に向けて」情報化の進展に対応した初等中等教育における情報教育の推進等に関する調査研究協力者会議「第 1 次報告」1997 年

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/002/toushin/971001.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/002/toushin/971001.htm)

8) 文部科学省「高等学校学習指導要領 (平成 30 年告示) 解説情報編」2018 年

[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)

9) 文部科学省中央教育審議会「幼稚園, 小学校, 中学校, 高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について (答申)」2016 年

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1380731.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1380731.htm)

10) 文部科学省「情報活用能力を育成するためのカリキュラム・マネジメントの在り方と情報デザイン」, 次世代の教育情報化推進事業「情報教育の推進等に関する調査研究」成果報告書第 2 章, 2019 年

[https://www.mext.go.jp/content/20201014-mxt\\_jogai01-100003163\\_002.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20201014-mxt_jogai01-100003163_002.pdf)

11) 日本学術会議情報学委員会「情報教育課程の設計指針－初等教育から高等教育まで」2020 年

<https://www.scj.go.jp/ja/info/kohyo/pdf/kohyo-24-h200925.pdf>

## 2 章

1) 岡本敏雄, 高橋参吉, 西野和典編著「情報科教育法第 2 版」丸善出版, 2015 年

2) 科学技術庁「昭和 57 年度科学技術白書」1983 年

3) 西之園晴夫「高等学校普通科における情報教育カリキュラムの試案」日本学術協力財団編「21 世紀を展望する新教育課程編成への提案」大蔵省印刷局, 1996 年

4) 文部科学省「高等学校学習指導要領 (平成 21 年告示) 解説情報編」2010 年

[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afieldfile/](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/)

2012/01/26/1282000\_11.pdf

5) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説情報編」2018 年

[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)

6) 文部科学省「中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説技術・家庭科編」2017 年

[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018\\_009.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387018_009.pdf)

7) 月刊高等教育編集部「高等学校新学習指導要領全文と解説」学事出版，2018 年

### 3 章

1) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説情報編」2018 年

[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)

2) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成 21 年告示）解説情報編」2010 年

[https://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2012/01/26/1282000\\_11.pdf](https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2012/01/26/1282000_11.pdf)

3) 鹿野利春「新しい情報科に向けて準備をしようーじっきょう情報教育資料 52 号」実教出版，2021 年

<https://www.jikkyo.co.jp/download/detail/61/9992659731>

4) オフィス伝わる（高橋佑磨・片山なつ）「伝わるデザイン | 研究発表のユニバーサルデザイン」2018 年

<https://tsutawarudesign.com/>

5) 東京都福祉保健局「東京都カラーユニバーサルデザインガイドライン」

<https://www.fukushihoken.metro.tokyo.lg.jp/kiban/machizukuri/kanren/color.files/colorudguideline.pdf>

6) CassR. Sunstein, LiciaA. Reisch, 大竹文雄（解説），遠藤真美（訳）「Trusting NUDGES データで見る行動経済学」日経 BP，2020 年

7) 文部科学省「小学校段階におけるプログラミング教育の在り方について（議論の取りまとめ）」2016 年

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/053/siryu/\\_\\_icsFiles/afieldfile/2016/07/08/1373901\\_12.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/053/siryu/__icsFiles/afieldfile/2016/07/08/1373901_12.pdf)

8) 文部科学省「小学校プログラミング教育の手引第三版」2020 年

[https://www.mext.go.jp/content/20200218-mxt\\_jogai02-100003171\\_002.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200218-mxt_jogai02-100003171_002.pdf)

9) 文部科学省「高等学校情報科「情報 I」教員研修用教材」2019 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/1416756.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416756.htm)

10) 文部科学省「高等学校情報科「情報 II」教員研修用教材」2020 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_00742.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00742.html)

11) 文部科学省「高等学校「情報」実践事例集」2021 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_01342.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_01342.html)

### 4 章

1) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説情報編」2018 年

[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)

## 5章

- 1) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」2018年  
[https://www.mext.go.jp/content/1384661\\_6\\_1\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1384661_6_1_3.pdf)
- 2) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説総則編」2018年  
[https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt\\_kyoiku02-100002620\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20211102-mxt_kyoiku02-100002620_1.pdf)
- 3) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説情報編」2018年  
[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)
- 4) 国立教育政策研究所「学習評価の在り方ハンドブック高等学校編」2019年  
[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka\\_R010613-02.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka_R010613-02.pdf)
- 5) 国立教育政策研究所「「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料高等学校情報」2021年  
[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820\\_hig\\_jouhou.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_jouhou.pdf)

## 6章

- 1) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説情報編」2018年  
[https://www.mext.go.jp/content/1407073\\_11\\_1\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1407073_11_1_2.pdf)
- 2) ダンロスステイン，ルースサンタナ著，吉田新一郎訳「たった一つを変えるだけ：クラスも教師も自立する「質問づくり」」新評論社，2015年
- 3) 国立教育政策研究所「「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料高等学校情報」2021年  
[https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820\\_hig\\_jouhou.pdf](https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_jouhou.pdf)

## 7章

- 1) 日本経済団体連合会公開動画「20XXinSociety5.0～デジタルで創る，私たちの未来～」  
<https://www.keidanren.or.jp/announce/2020/0326c.html>
- 2) 総務省，消費者庁，日本データ通信協会「特定電子メールの送信の適正化等に関する法律のポイント」2018年  
[https://www.soumu.go.jp/main\\_sosiki/joho\\_tsusin/d\\_syohi/pdf/m\\_mail\\_pamphlet.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/d_syohi/pdf/m_mail_pamphlet.pdf)
- 3) ベネッセ教育総合研究所「協働から個の思考を深める学習モデル」実証研究レポート～主体的・対話的で深い学びを実現するためのICT活用と評価の実践～  
<https://berd.benesse.jp/ict/research/detail1.php?id=5117>
- 4) 稲川孝司「帝塚山学院大学 2019 年度教員免許更新講習資料 ICT を使ったアクティブラーニング」2019年
- 5) 厚生労働省「ハチミツを与えるのは1歳を過ぎてから」  
<https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000161461.html>
- 6) CassR. Sunstein, LiciaA. Reisch, 大竹文雄（解説），遠藤真美（訳）「TrustingNUDGES データで見る行動経済学」日経BP，2020年
- 7) 環境省「新型コロナウイルス感染症対策における市民の自発的な行動変容を促す取組（ナッジ等）の募集について（結果）」2020年  
[http://www.env.go.jp/earth/ondanka/nudge/COVID-19\\_r.pdf](http://www.env.go.jp/earth/ondanka/nudge/COVID-19_r.pdf)

8) 高橋参吉, 喜家村奨, 稲川孝司「micro:bit で学ぶプログラミング-ブロック型から JavaScript そして Python へ-」コロナ社, 2019 年

9) 稲川孝司「micro:bit による信号機の制御, 第 15 回情報教育合同研究会ワークショップ」2019 年

10) 齋藤実「授業実践: グラフが動く! ちょっとした工夫」第 13 回全国大会講演論文集, pp.16-17, 日本情報科教育学会, 2020 年

<https://jaeis-org.sakura.ne.jp/taikai/t20/pdf/JAEIS-13.pdf>

11) 齋藤実「授業実践: 釣り銭問題を極める-たかが釣り銭, されど釣り銭-」第 14 回全国大会講演論文集, pp.14-15, 日本情報科教育学会, 2021 年

<https://jaeis-org.sakura.ne.jp/taikai/t21/pdf/JAEIS-14.pdf>

12) 鹿野利春「問題の発見・解決とデータ活用」ICT を利用した学習指導者研修講座資料, 主催 NPO 法人学習開発研究所, 2021 年

<http://www.u-manabi.org/>

#### 7 章 1 節

総務省令和元年度情報通信メディアの利用時間と情報行動に関する調査報告書令和元年度版「主なソーシャルメディア系サービス/アプリ等の利用率」(令和 2 年 9 月)

[https://www.soumu.go.jp/main\\_content/000708015.pdf](https://www.soumu.go.jp/main_content/000708015.pdf)

総務省 | 令和 2 年版情報通信白書 | 社会課題と ICT 導入事例

<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r02/html/nd121220.html>

#### 7 章 4 節

「Makecodeformicro:bit」の Web サイト

<https://makecode.microbit.org/>

#### 7 章 6 節

RESAS (地域経済分析システム)

<https://resas.go.jp/>

<https://summary.resas.go.jp/summary.html>

#### 7 章章末問題

・文化庁「著作権法の一部を改正する法律(平成 30 年法律第 30 号)について」

[https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/hokaisei/h30\\_hokaisei/](https://www.bunka.go.jp/seisaku/chosakuken/hokaisei/h30_hokaisei/)

・一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会

<https://sartras.or.jp/>

### 8 章

1) 文部科学省「高等学校学習指導要領(平成 11 年 3 月告示, 15 年 12 月等一部改正)」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/cs/1320221.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/cs/1320221.htm)

2) 文部科学省「高等学校学習指導要領(ポイント, 本文, 解説等)(平成 20 年 3 月, 平成 21 年 3 月)」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/1304427.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/1304427.htm)

3) 文部科学省「「教育の情報化に関する手引」について」2010 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm)

4) 文部科学省「「教育の情報化ビジョン」の公表について」2011 年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/1387269.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1387269.htm)

5) 文部科学省中央教育審議会「幼稚園，小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1380731.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1380731.htm)

6) 文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）」2019年

[https://www.mext.go.jp/content/1384661\\_6\\_1\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/content/1384661_6_1_3.pdf)

7) 文部科学省「教育の情報化に関する手引—追補版—（令和2年6月）」2020年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/detail/mext\\_00117.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00117.html)

8) 旺文社教育情報センター「「GIGA スクール構想」を軸に振り返る教育 ICT のいま」2020年

<http://eic.obunsha.co.jp/resource/viewpoint-pdf/202007.pdf>

9) 文部科学省「第3期教育振興基本計画（平成30年6月15日閣議決定）」2018年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/keikaku/detail/1406127.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/keikaku/detail/1406127.htm)

10) 文部科学省「「新時代の学びを支える先端技術活用推進方策（最終まとめ）」について」2019年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/other/1411332.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/other/1411332.htm)

11) 内閣府「イノベーション政策強化推進のための有識者会議「AI戦略」（AI戦略実行会議）」

<https://www8.cao.go.jp/cstp/ai/senryaku/kaigi.html>

12) 文部科学省「GIGA スクール構想について」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/other/index\\_0001111.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/other/index_0001111.htm)

13) 内閣府「国民の命と暮らしを守る安心と希望のための総合経済対策（令和2年12月8日閣議決定）」2020年

[https://www5.cao.go.jp/keizai1/keizaitaisaku/2020-2/20201208\\_taisaku.pdf](https://www5.cao.go.jp/keizai1/keizaitaisaku/2020-2/20201208_taisaku.pdf)

14) 文部科学省「GIGA スクール構想における高等学校の学習者用コンピュータ等の ICT 環境整備の促進について（通知）」2021年

[https://www.mext.go.jp/content/202103012-mxt\\_jogai01-000011648\\_002.pdf](https://www.mext.go.jp/content/202103012-mxt_jogai01-000011648_002.pdf)

15) 佐賀県教育委員会「ICT活用教育「プロジェクトE」」

<https://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/list01913.html>

16) 文部科学省「ICT活用教育アドバイザー事業ポータルサイト」の活用事業

<http://ictadvisor.mext.go.jp/>

17) 文部科学省「ICT活用教育アドバイザー事業ポータルサイト学校 ICT化サポート事業者一覧」

<https://www.oetc.jp/ict/partner/>

18) 文部科学省「高等学校情報科担当教員への高等学校教諭免許状「情報」保有者の配置の促進について（依頼）」2016年

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1368121.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1368121.htm)

19) 文部科学省「高等学校教員（情報）の免許資格を取得することのできる大学」

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyoin/daigaku/detail/1287078.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/daigaku/detail/1287078.htm)

8章2節

【教育実践研究を支援する学会・研究会】

・日本情報科教育学会

<http://jaeis.org/>

・情報処理学会初等中等教育委員会

<https://sites.google.com/a/ipsj.or.jp/ipsjps/home>

【IGT 教育や新たな学びを支援するサイト】

・全国高等学校情報教育研究会

<https://www.zenkojoken.jp>

・StuDXStyle (文部科学省)

<https://www.mext.go.jp/studxstyle/>

・みんなのコード

<https://code.or.jp>

・キミのミライ発見 (河合塾)

<https://www.wakuwaku-catch.net>

・やまぐち ICT 新たな学びラボ

<https://www.ysn21.jp/wp2/>

付録

大学入試センター、大学入学共通テストサンプル問題

[https://www.dnc.ac.jp/kyotsu/shiken\\_jouhou/r7ikou.html](https://www.dnc.ac.jp/kyotsu/shiken_jouhou/r7ikou.html)